

CALL FOR PAPERS

THE **FIRST** INTERNATIONAL CONFERENCE
(IN PRESENCE AND VIRTUAL VIA GOOGLE MEET)

On April 29th / 30th, 2025

**Social, Cognitive and Ludic Dimensions in
Enhancing Teaching/Learning English in
EFL Context**



- Papers proposals (author's full name, affiliation, e-mail, title and abstract of 300 words) should be sent to soceldet@univ-mascara.dz
- Deadline of abstract submission: **Jan 15^h, 2025** (Full name, phone, e-mail, institution, abstract.....)
- Authors will be notified of the acceptance of their abstracts by **Jan 30^h, 2025**
- Full paper submission deadline (of 8 pages or more) by **March 20th, 2024** (Full name, phone, e-mail, institution, abstract, full paper.....)
- The final program will be sent by **April 15th, 2025**
- The languages used in this conference are English and French



The Chair



Dr. Djamila BENCHENNANE

The Chancellor of the University



Pr. Abed BOUADI

The Dean of the Faculty



Pr. Habib BOUZOUADA

ON April 29th / 30th, 2024

Social, Cognitive and Ludic Dimensions in Enhancing Teaching/Learning English in EFL
Context

Keynote Speakers



Dr. Leila Najeh BEL KIRI, Tunisia



Pr. MADHUBALA A/P BAVA HARJI, Malaysia



Pr. Rajai Al Khandji, Jordan



Pr. Halima BENZOUKH, Ouargla, Algeria



Dr. Yosra SELLAMI-SELLAMI, Tunisia



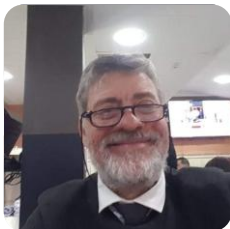
Pr. Nassima KAID, SBA, Algeria



Pr. Abdellah BARAKA, Mascara, Algeria



Pr. Mohammed DIB, Mascara, Algeria



Pr. Said KESKES, Setif, Algeria



Dr. SAQLAIN HASSAN, Pakistan



Pr. Habib YAHIAOUI, Mascara, Algeria

Theme:

In recent years, there has been increased attention on the pedagogical benefits of using digital games. These latter have been recognized for their potential to lure and engage learners cognitively, emotionally and socially in the classroom, therefore using games in education is a way to adapt and alleviate the rigidity of certain teaching methods that force learners to fan themselves due to the heat generated.

Educational games are defined as games that aim to provide an engaging, self-reinforcing context to motivate learners to move on towards desired outcomes in interactive, contextually relevant language and literacy learning experiences. Promoting the use of digital games for language purposes hinges upon the premise that learning is effective if integrated into the socio-cultural context of learners' lives. Successful game-based learning, therefore, requires a careful planning of collaborative tasks that encourage lifelong learning, bridging learning within and without the language classroom. However, despite the growing interest in game effects on academic achievements, the potential of digital games has not been thoroughly investigated from the perspectives of foreign language learning and teaching. The purpose of this conference is to explore diverse options for university teachers in techno-pedagogy.

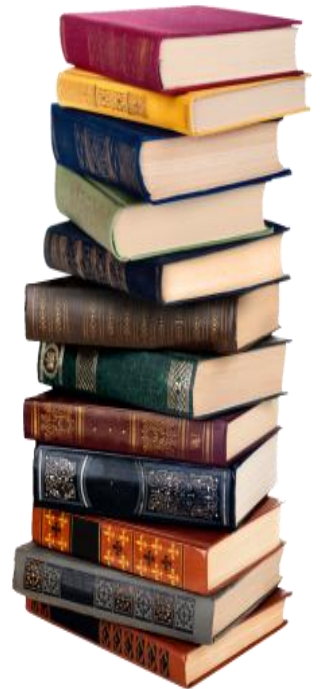


Topics of Interest

The conference, therefore, provides a platform to researchers in education and from diverse backgrounds to showcase specific findings pertaining to the tracks mentioned below but not limited to, the following topics:

Ludic Dimensions:

- The relationship between games and learning
- A review of research on the application of educational computer games in EFL
- Case studies on digital game-based learning (methods, models, strategies)
- Games for classroom-based learning
- Use of mobile games in the classroom
- How can game-based learning effectively engage learners
- Games that can reinforce language across the four skill areas
- Designing curricular games in ESP English
- Gamification-based techniques to promote learners
- Identifying types of digital games
- Assessing engagement in game-based learning



Social Dimensions:

- The Aims of Social Dimensions in Education
- Improving Social Skills
- The necessity of Socializing
- The Importance of Social Studies
- Digital Social Learning Environments: online platforms , social interactions and collaborative learning.
- Adapting Pedagogy to Technological Advances

Cognitive Dimensions:

- Neuroeducation: Cognitive Impact in Learning
- Developing Students' Cognitive and Affective Understanding
- Strategies used for Education in All Learning Dimensions
- Cognitive and Affective Learning in EFL Instructional Contexts
- Enhancing the English four skills through development of instructional models based on Cognitive/social cognitive theories
- Cross cultural differences in memory processes



The Conference Objectives:

- Enable teachers to share experiences and practices with other teachers from all over the world, which can promote cooperation and exchange of good and practical usage.
- Promote pedagogical innovation
- Enhance the quality of education in the digital age
- Address the impact of artificial intelligence
- Provide teachers, educational leaders and policy makers with an opportunity to convene, survey and discuss methodologies and practices of digital gamed-based learning.

Scientific Committee

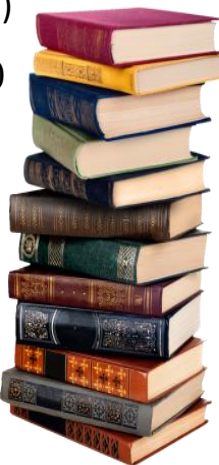
Presidents

- Prof Abdellah Baraka and Prof Mohammed Dib.
(University Mustapha Stambouli Mascara)

Members

- Prof. Habib Yahiaoui (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Prof Nawal Mebitil (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Prof Nordine Mouhadjer (University Abi Bakr Belkaid Tlemcen)
- Prof. Bel Abbes Ouerrad (University Djillali Liabes Sidi Bel Abbes)
- Prof. Mohamed Melouk (University Djillali Liabes Sidi Bel Abbes)
- Prof Mokhtaria Rahmani (University Moulay Tahar Saida)
- Prof Halima Benzoukh (University Kasdi Merbah Ouargla)
- Prof Abbes Bahous (University Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem)
- Prof Said Keskes (University Mohamed Lamine Dabaghine Setif 2)
- Prof Youssif Zaghwan Omar (University of Benghazi, Libya)
- Prof Saqlain Hassan (Riphah International University, Pakistan)
- Prof Madhubala Bava Harji (Segi University, Malaysia)
- Prof Radja Al Khandji (University Jordan)
- Dr Djamila Benchennane (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Dr Saadia Ould yerou (University Mustapha Stambouli Mascara)

- Dr Sarah Benmammar (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Dr Ghania Mekkaoui (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Dr Farouk Beghdadi (University Mustapha Stambouli Mascara)
- Dr Tewfik Djennane (University Abi Bakr Belkaid Tlemcen)
- Dr Nourelhouda Beghdadi Dahou (University Abdelhamid Mostaganem)
- Dr Meryem Babou Sekkal (University Moulay Tahar Saida)
- Dr Amina Babou (University Hassiba Benbouali Chlef)
- Dr Halima Beddiaf (University Abbes Laghrour Khenchla)
- Dr Djawida Rebaa (University Ahmed Ben Bella Oran 1)
- Dr Samia Mouas (University Mostefa Ben Boulaid, Batna2)
- Dr Abderrazag Beddiaf (University Abbes Laghrour Khenchla)
- Dr Nacéra Benali Reguieg (University Hassiba Benbouali Chlef)
- Dr Awicha Benabdallah (Higher School of Management, Tlemcen (ESMT)
- Dr Nachoua Kelkoul (University Mohamed Lamine Dabaghine Setif 2)
- Dr Yehya Ashour Mohamed El Khoudary, Al-Aksa university Palestine)
- Dr Yosra Sellami-Sellami (University Tunisia)
- Dr Leila Najeh Bel Kiri (University Tunisia)
- Dr Wafaa Fali (University Oran2)
- Dr Badra Hamidi (University Aflou)
- Dr Diaf Fredj (University Mustapha Stambouli Mascara)



Organizing committee: (University Mustapha Stambouli Mascara)

General Chair

Dr. Benchennane Djamila



Members

- Dr. Belbia Fethallah
- Dr. Djefal Sofiane
- Dr. Ould Yerou Saadia
- Dr. Djebbar Ibtissem
- Dr. Khouissat Raihane



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصطفى سطمبولي - معسكر
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب الإنجليزي

دعوة

للمشاركة

الملتقى الدولي الأول

(حضورياً وبواسطة تقنية التحاضر المرئي عن بعد Google Meet)

يومي 29 و 30 أبريل 2025

الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والترفيهية

في سياق تعليم اللغة الإنجليزية وتعلّمها بوصفها لغةً أجنبية

• تُرسل مستخلصات المداخلات المقترحة إلى البريد الإلكتروني: soefeldet@univ-mascara.dz

• متضمنة المعلومات التالية: اسم الباحث ولقبه، مؤسسة الانتماء، عنوان البريد الإلكتروني، رقم الهاتف، عنوان المداخلة المقترحة، ومستخلص المداخلة في حدود 300 كلمة.

• آخر أجل لاستقبال المستخلصات: 15/01/2025 .

• الإشعار بقبول المستخلصات: 30/01/2025 .

• آخر أجل لاستقبال نصوص المداخلات كاملة (من 8 صفحات فأكثر): 20 مارس 2024 .

• إرسال البرنامج النهائي للملتقى: 15 أبريل 2025 .

• لغات الملتقى الإنجليزية و الفرنسية



جامعة مصطفى سطمبولي – معسكر

الملتقى الدولي الأول

يومي 29 و 30 أبريل 2025

حول الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والترفيهية
في سياق تعليم اللغة الإنجليزية وتعلّمها بوصفها لغةً أجنبية



مدير الجامعة
أ.د. بوعادي عابد

جامعة مصطفى سطمبولي – معسكر

الملتقى الدولي الأول

يومي 29 و 30 أبريل 2025

حول الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والترفيهية
في سياق تعليم اللغة الإنجليزية وتعلّمها بوصفها لغةً أجنبية

عميد الكلية

أ.د. بوزوادة حبيب



جامعة مصطفى سطمبولي – معسكر

الملتقى الدولي الأول

يومي 29 و 30 أفريل 2025

حول الأبعاد الاجتماعية والمعرفية والترفيهية
في سياق تعليم اللغة الإنجليزية وتعلّمها بوصفها لغةً أجنبية

رئيسة الملتقى

د. بن شنان جميلة



المتحدثون الرئيسيون



أ.د. يحياوي حبيب،
الجزائر



أ.د. ديب محمد،
الجزائر



أ.د. بركة عبد الله،
الجزائر



د. ليلي نجاح بلقيري،
تونس



أ.د. مادھوبالا باقا هارجي،
ماليزيا



أ.د. الخرجي رجا....،
الأردن



أ.د. سلامي يسري،
تونس



أ.د. قايد نسيم،
الجزائر



أ.د. كسكاس سعيد،
الجزائر



د. سكلان حسن،
باكستان



أ.د. بن زوخ حليلة،
الجزائر

دياجة الملتقى



تسجل السنوات الأخيرة في قطاع التعليم مساعٍ حثيثة لتجسيد التوجُّه الحديث في البيداغوجيا القائم على الألعاب الرقمية بعد أن وقف الأكاديميون على دورها في جذب المتعلِّمين وإدماجهم في العملية التعلُّمية على مستويات عدّة: المعرفيّة، والنفسية، والاجتماعية. وعليه، أصبح توظيف الألعاب في عملية التعليم سبيلا إلى تكييف المناهج التعليمية والتخفُّف من طابع الصّرامة والجديّة التي يتّسم بها عددٌ منها والذي قد يكون منفرّا للطلّبة.

الألعاب التعليمية هي ألعاب يُراد بها اختلاق بيئة تعليمية تجذب المتعلِّمين وتحثُّهم على تعزيز الذات، بغية تحقيق الأهداف المرجوة من خلال تحارب تعلُّمية تفاعلية، باستعمال اللغة المُراد تلقينها. وتقوم الدّعوة إلى استعمال الألعاب التعليمية التربوية بغرض تعليم اللغة على فرضية أنّ فاعلية التعلُّم تتحقّق بإدماج البعد الاجتماعي الثقافي لواقع المتعلِّمين.

يتطلّب نجاح التعليم القائم على الألعاب تخطيطاً متأنّياً ودقيقاً للنشاطات الجماعية التي تعزّز التعلُّم المستدام حتى يستمرّ ويكون قائما داخل القسم وخارجه. ورغم الاهتمام الذي حصده الألعاب وأثرها في التحصيل الأكاديمي، لم يتقصّ الأكاديميون دورها بعد بصفة شاملة في تعليم اللغات الأجنبية وتعلُّمها. وعليه، يروم هذا الملتقى العلميّ استكشاف الخيارات المتاحة أمام أساتذة التعليم العالي في إطار البيداغوجيا الرقمية.

محاوَر الملتقى

الأبعاد الترفيحية

- علاقة التعليم بالألعاب.
- مسح وجرّد للأبحاث المتعلّقة بإدماج الألعاب الحاسوبية التعليمية في سياق تعليم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية.
- الدراسات الإفرادية حول التعليم القائم على الألعاب الرقمية (المناهج، النماذج، الاستراتيجيات).
- الألعاب المناسبة للتعليم داخل القسم.
- استعمال ألعاب الهاتف داخل القسم.
- الألعاب التي من شأنها تعزيز مستوى اللغة في الكفاءات الأربع.
- تصميم ألعاب تعليمية وفق المناهج الدراسية لتعليم اللغة الإنجليزية.
- التقنيات القائمة على الألعاب لتحفيز المتعلّمين.
- التعرف على أنواع الألعاب الرقمية.
- تقييم البعد التفاعلي للتعليم القائم على الألعاب.



محااور الملتقى

الأبعاد الاجتماعية

- توجُّهات الأبعاد الاجتماعية في التربية والتعليم.
- تعزيز المهارات الاجتماعية.
- ضرورة التنشئة الاجتماعية.
- أهمية الدراسات الاجتماعية.
- بيئات التعلم الاجتماعية الرقمية: المنصّات الإلكترونية، التفاعلات الاجتماعية، التعلُّم التشاركي.
- مواكبة المناهج البيداغوجية للتطوّرات التكنولوجية الحاصلة.



محاوّر الملتقى

الأبعاد المعرفية

- علم الأعصاب التعليمي: أثر العمليات المعرفية في التعلّم.
- تعزيز عمليات الفهم والإدراك لدى الطلبة.
- الاستراتيجيات المتبنّاة في التعليم بجميع أبعاده.
- التعلّم الإدراكي الفعّال في سياق تعليم اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية.
- تعزيز المهارات الأربعة من خلال اقتراح نماذج تعليمية قائمة على النظريات المعرفية والاجتماعية.
- الاختلافات الثقافية وأثرها في وظائف الذاكرة.



أهداف الملتقى



- تمكين الأساتذة من مشاركة تجاربهم وممارساتهم من مختلف المؤسسات التعليمية وطنيًا ودوليًا، ما من شأنه تعزيز التعاون وتبادل الخبرات.
- تشجيع الإبداع في مناهج التعليم.
- تعزيز جودة التعليم في العصر الرقمي.
- تناول أثر استعمالات الذكاء الاصطناعي.
- إتاحة الفرصة للأساتذة، والتربويين، وصنّاع القرار للاجتماع ومناقشة المنهجيات والممارسات المتبنّاة في سياق التعليم القائم على الألعاب الرقمية.

اللجنة العلمية

رؤساء اللجنة العلمية: أ.د. بركة عبد الله وأ.د. ديب محمد - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.

أعضاء اللجنة العلمية:

- أ.د. يحيوي حبيب - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- أ.د. مبيتيل نوال - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- أ.د. مهاجر نور الدين - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.
- أ.د. بلعباس وزاد - جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس.
- أ.د. ملوك محمد - جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس.
- أ.د. رحمان مختارية - جامعة مولاي الطاهر سعيدة.
- أ.د. بن زوخ حليلة - جامعة قاصدي مرباح ورقلة.
- أ.د. بحوص عباس - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
- أ.د. كسكاس سعيد - جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2.
- أ.د. زغراوي عمر يوسف - جامعة بن غازي - ليبيا.
- أ.د. حسن ساكلان - جامع ريفاه الدولية - باكستان.
- أ.د. بافا هجري مدهوبالا - جامعة سيجي - ماليزيا.
- أ.د. رجائي الخنجي - جامعة الأردن.
- د. بن شنان جميلة - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- د. ولد يرو سعيدة - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- د. بن معمر سارة - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- د. مكاوي غنية - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.

- د. بغدادي فاروق - جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.
- د. جنان توفيق - جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان.
- د. بغدادي دحو نور الهدى - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
- د. بابو سكال مريم - جامعة مولاي الطاهر سعيدة.
- د. بابو أمينة - جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف.
- د. بدياف حليلة - جامعة عباس لغرور خنشلة.
- د. ربعة جويده - جامعة أحمد بن بلة وهران 1.
- د. مواس سامية - جامعة مصطفى بن بولعيد باتنة 2.
- د. بدياف عبد الرزاق - جامعة عباس لغرور خنشلة.
- د. بن علي رقيق نصيرة - جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف.
- د. بن عبد الله عويشة - المدرسة العليا للإدارة تلمسان.
- د. قلقولة نشوة - جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2.
- د. محمد الخضري يحيا عاشور - جامعة الأقصى - فلسطين.
- د. سلامي-سلامي يسرى - جامعة تونس.
- د. ناجح بلخير ليلي - جامعة تونس.
- د. فالي وفاء - جامعة وهران 2.
- د. حميدي بدرة - جامعة أفلو.
- د. ضياف فرج جامعة مصطفى سطمبولي معسكر.



اللجنة التنظيمية

رئيسة اللجنة التنظيمية

د. بن شان جميلة



أعضاء اللجنة التنظيمية

د. بلية فتح الله

د. جفال سفيان

د. ولد يرو سعدية

د. جبار ابتسام

د. خويصات ريحان

