Nom EES

:UNIVERSITE DE MASCARA

Département : Chimie

|  |
| --- |
| **SYLLABUS DE LA MATIERE**  **(à publier dans le site Web de l’institution)** |
| **Techniques d’Analyse Physico-Chimique II** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL | | **Nom et prénom de l'enseignant** | | | |
| Réception des étudiants par semaine | | | |
| Email | a.kenane@univ-mascara.dz | Jour : | Lundi | heure | 15 :00-16 :30 |
| Tél de bureau |  | Jour : |  | heure |  |
| Tél secrétariat |  | Jour : |  | heure |  |
| Autre | 0657443066 | Bâtiment : | 30 salles | Bureau : |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX DIRIGES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | Heure | jour | heure |
| KENANE Abdelbassat | 15 | Mardi | 10 :15-11 :45 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TRAVAUX PRATIQUES  (Réception des étudiants par semaine) | | | | | | | |
| NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS | Bureau/salle réception | Séance 1 | | Séance 2 | | Séance 3 | |
| jour | heure | jour | heure | jour | heure |
| KENANE Abdelbassat |  | Mardi | 15 :00-16 :30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPTIF DU COURS** | |
| Objectif | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Comprendre les grandes lignes des techniques de séparation  des matériaux.  2. Comprendre l’intérêt générale des techniques de séparation  des matériaux.  3. Faire la différence entre la chromatographie et les méthodes  classiques de séparation | | |
| Type Unité Enseignement | UEF3(O/P) |
| Contenu succinct | |  | | --- | | -Généralités sur la séparation des matériaux.  - techniques d’analyses thermiques notamment la DSC et l’ATG (températures de changement d’état, indice de réfraction, pouvoir rotatoire).  - Techniques de traitements cinétique et thermodynamique  - Méthodes séparatives d’analyse : techniques chromatographiques, principe de la séparation chromatographique | |
| Crédits de la matière | 5 |
| Coefficient de la matière | 2 |
| Pondération Participation | 05 |
| Pondération Assiduité | 05 |
| Calcul Moyenne C.C |  |
| Compétences visées | Apprendre à l’étudiant à analyser les différentes produits d’une synthèse chimiques en utilisant plusieurs techniques d’analyses. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| **PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autoris é (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date Consult. copie) | Critères évaluation (2) |
| 14/03/23 | 10 :15-  11 :45 | 1h | E | Non | oui |  | D et R |
| **DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES** | | | | | | | |
| Jour | Séance | Durée | Type (1) | Doc autoris é (Oui, Non) | Barème | Echange après évaluation (date consultation  copies) | Critères évaluation (2) |
|  |  |  |  |  |  | Cliquez ici pour entrer une date. |  |

1. Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM
2. Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

|  |  |
| --- | --- |
| **EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES** | |
| Adresses Plateformes |  |
| Noms Applications  (Web, réseau local) |  |
| Polycopiés |  |
| Matériels de laboratoires |  |
| Matériels de  protection |  |
| Matériels de sorties sur le terrain |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES ATTENTES** | |
| Attendues des étudiants (Participation-implication) | * La participation, l’implication et la motivation des étudiants dans les séances de cours et TD. |
| Attentes de l’enseignant | Accompagnement pédagogique des étudiants, toucher tous les chapitres du programme de l’unité et faire des évaluation continu au long du semestre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **BIBLIOGRAPHIE** | |
| Livres et ressources numériques |  |
| Articles |  |
| Polycopiés |  |
| Sites Web |  |

**Cachet humide du département**